

常州卫生高职校张凤渝

用爱与专业守护学生心灵



张凤渝(中)与学生和家长谈心

■ 尤佳 刘月娜 图文报道

在常州卫生高等职业技术学校的校园里,总能看到一个步履匆匆的身影——她刚刚结束一堂生动的语文课,又快步走向心理咨询室;她耐心解答班主任的咨询,又抽空准备心理健康讲座;她利用午休时间接待来访学生,又在暮色中整理当天的咨询记录。这位身兼语文教师、心理咨询师、科研工作者多重角色的教育工作者,就是张凤渝老师。从护士到文学硕士,从语文教师到心理咨询专家,张凤渝用自己独特的人生经历和专业素养,在平凡的岗位上书写着不平凡的教育故事。

从护士到教师 跨界人生的教育情怀

张凤渝的人生轨迹本身就是一部励志篇章。1991年从卫校毕业后,她在护理岗位上一干就是11年。然而对文学的热爱让她不甘止步,2002年,她考取南京师范大学文学院研究生,实现了从护士到文学研究者的华丽转身。2005年研究生毕业后,她来到常州卫生高职校担任语文教师,将医学背景与文学修养完美融合,形成了独具特色的教学风格。“张老师的语文课最接地气。”这是学生们对她课堂的一致评价。在讲解《红楼梦》时,她会引导学生思考医患沟通的艺术;在分析《论语》时,她又巧妙联系医护职业道德。这种将古典文学与现代职业素养相结合的教学方法,让教学焕发出新的生命力,悄然浸润着学生的心灵。正是这种跨界经历,让张凤渝对医学人文教育有着独到见解。她常说:“医护工作者不仅需要精湛的技术,更需要深厚的人文素养。”这份认知,也成为她日后投身心理健康教育的内在动力。

从语文到心理 专业成长的执着追求

随着青少年心理问题日益凸显,张凤渝敏锐地意识到,单纯的知识传授已不能满足学生的成长需求。2017年,她考取国家二级心理咨询

师资格证书,开启了又一段专业跨越之旅。但很快她发现,基础心理学知识难以应对日益复杂的校园心理问题。

为此,她开启了“求学模式”:赴上海跟随同济大学赵旭东教授学习家庭治疗技术,到杭州参加北京师范大学王建平教授的认知行为治疗培训,在常州904医院心理科主任李光耀指导下研习精神分析技术。每个周末和节假日,她都奔波在学习路上;每个深夜,她都在研读专业书籍。这种持续多年的专业投入,让她逐渐形成了整合多种流派的咨询风格。

张凤渝主动参与住校工作,24小时守护学生心理健康。一个雨夜,她接到学生紧急来电,母女冲突即将酿成悲剧。她冒雨赶往学生家中,及时化解危机,并持续跟踪干预两年,最终帮助这个家庭重建和谐关系。家长送来的“关爱胜父母,师恩比海深”锦旗,是对她专业能力的最好肯定。

从个体到系统 全人教育的使命担当

在张凤渝看来,心理健康教育不能止步于个体咨询,更需要构建全员参与的支持系统。她不仅定期为班主任举办心理沙龙,传授危机干预技巧,还特别关注青年教师的成长需求。“青年教师往往最有热情,但也最容易在复杂的学生心理问题面前感到无助。”张凤渝说。为此,她通过案例分析、角色扮演等方式,手把手指导青年教师掌握基本的心理辅导技能。

尽管咨询工作量大、压力重,张凤渝却坚持免费服务。“学校是守护心理健康的重要阵地,我们不能把问题简单地推给家庭或医院。”这份教育者的担当,让她在平凡的岗位上绽放出非凡的光彩。

“我以为这輩子都没有指望了,直到我遇到了张老师……”毕业生的这句留言,道出了无数被温暖过的心灵。在张凤渝看来,学生眼中重燃的希望之光,家庭重现的欢声笑语,就是最好的回报。如今,她依然每天奔波在教室与咨询室之间,用专业与爱心继续播撒希望的种子——因为她坚信,这些种子终将繁花开遍天涯。

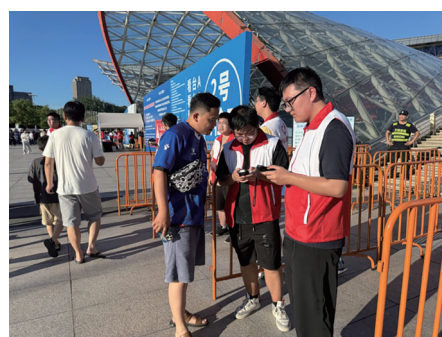
常州工学院

“志愿红”点亮常州赛场

本报讯(王晓宇 尤佳 图文报道)8月16日,“苏超”联赛常州队主场迎战镇江队在常州奥体中心激情开赛。来自常州工学院的130余名志愿者怀揣热情奔赴赛场,承担赛事保障任务,用汗水诠释“常工青年”的责任担当。

赛事当日,志愿者们在带队教师的带领下,在既定点位承担票务核验和检票入场工作。志愿者们仔细核对每一张门票信息,确保票务校验零差错。在检票环节,面对各种特殊情况,志愿者们从容应对,保障入场秩序井然。高温酷暑下,近5个小时的服务时间,志愿者们坚守工作岗位,服务热情丝毫不减,凭扎实的专业素养完成工作,以热忱的服务态度回应需求,用细致的服务举措做好保障,得到了赛事组委会和观众们的一致好评,为常州城市名片增添了一抹亮丽青春色彩。

深入践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,常州工学院将持续强化志愿者队伍建设与能力培养,以更精湛的服务素养、更饱满的奉献热情,持续为常州市大型赛会和活动注入“常工力量”,不断夯实志愿服务育人成效,让青年志愿风采在服务常州中熠熠生辉。



常州工程职业技术学院

协助开展商务部对外援助培训

本报讯(张理 尤佳)日前,由中华人民共和国商务部主办、江苏检验检疫质量研究中心承办的“蒙古国进出口农食产品检验检疫标准研修班”一行25人,赴常州工程职业技术学院开展专题研学活动。

作为中华人民共和国2025年对外援助培训项目,“一带一路”国家食品安全检测技术及安全管理研修班于7月至10月陆续举办,学员主要为“一带一路”沿线国家食品安全领域官员。此次“蒙古国进出口农食产品检验检疫标准研修班”旨在深化中蒙农食产品质量安全领域的技术交流,助力蒙古国提升进出口检验检疫能力,为双边贸易畅通提供专业支撑。

研修班学员在常州工程职业技术学院

先后参观了检验检测认证学院现代测试分析中心、食品检测实训室及化工学院精馏实训室,实地考察了农食产品检测全流程的技术应用场景。

针对蒙古国乳制品、肉类等特色农食产品的出口需求,学校食品质量与安全专业负责人李颖超以典型案例为切入点,现场演示了兽药残留、重金属含量、微生物指标等关键安全参数的检测方法,结合国际市场准入标准解读了检测结果的判定依据,为学员提供了可借鉴的实操经验。双方还围绕农食产品质量安全监管体系、检测技术创新等议题展开深入交流,学员们对常州工程职业技术学院的教学科研实力及技术成果表示高度认可。

常州工业职业技术学院

青春视角解码古镇新生

本报讯(朱益桐 孙诗阳 尤佳 图文报道)近日,常州工业职业技术学院的学生深入焦溪、惠山、沙沟三座古镇,通过影像记录、非遗体验和调研访谈,探索古镇从“静态留存”到“活态传承”的转型之路。

团队以青年视角聚焦“人——建筑——文化”的共生关系。在焦溪古镇,他们用4K镜头记录“黄石半墙”的修复过程,留存工匠技艺和居民口述历史;在惠山古镇,队员们拍摄非遗传承人创新泥人工艺的尝试,探讨传统技艺年轻化的可能;在沙沟古镇,渔民撒网、鱼圆制作的烟火气成为镜头下的鲜活素材。

“古镇不是标本,而是有生命的生活空间。”大三学生王佳浩表示。团队发现,避免“空城”困境需平衡保护与活化:焦溪让居民参与修复,惠山推动非遗体验,沙沟保

留原真生活场景。实践形成的纪录片、写生作品和访谈实录,将为古镇保护提供青春方案。

这场实践展现了青年一代的文化担当,他们正以创新方式让古镇“新声”传得更远。

